

PREPARATION PRE ADOPTION

La préparation des futurs parents aux exigences de l'adoption est primordiale car plus l'enfant réel est éloigné de l'enfant imaginé de par son âge, son origine, son genre ou encore son état de santé, plus les problèmes à venir seront considérables (André-Trevennec, 2013 ; Crine, 2013 ; Golse, 2011). Si cette prise en charge n'est pas correctement effectuée, cela peut entraver le processus d'attachement, voire conduire à l'échec de l'adoption. C'est la raison pour laquelle, Golse (2004) insiste sur la nécessité de soutenir un début de processus d'objectalisation de l'enfant à venir, qui dans le domaine de l'adoption, prend racine entre un enfant imaginaire et un enfant déjà né. Liberman, (2003) ainsi qu'O'Connor et Zeanah, (2003) mettent en avant les difficultés majeures auxquelles sont confrontés certains parents adoptifs face aux troubles du comportement ou d'attachement et ce d'autant plus, au début de la vie commune avec l'enfant, car elle active pleinement le système d'attachement. Ainsi l'enfant va déclencher ses projections, que les parents ne vont pas toujours comprendre. Liberman (2003) préconise donc une bonne préparation et un suivi de qualité, afin de mieux armer les futurs parents face aux difficultés qui les attendent et ainsi favoriser un attachement de qualité. A cet égard, Crine (2013) et Guedeney (2011) indiquent que l'amour pour l'enfant n'est pas suffisant. La préparation et l'accompagnement sont donc indispensables à tous les niveaux du projet (Lacombe, 2005) : de la procédure d'agrément jusqu'à la période d'attente, qui représente la problématique la plus saillante de cette dernière décennie due à sa trop longue durée.

Les entretiens d'accompagnement pré adoption servent donc à aider psychologiquement les postulants à l'adoption pour mieux comprendre et accueillir leur futur enfant (Lacombe, 2005).

Jennifer Valin (2014)